

MEDIENBUDDIES – GEMEINSAM STARK IN NETZ UND GESELLSCHAFT

AG-Einheit: Algorithmen und KI

➔ siehe Moderationsnotizen in Präsentation für detaillierte Gliederung

1. **Ziele der Einheit:** Die Schüler*innen sollen
 - a) die Grundlagen von Algorithmen und künstlicher Intelligenz (KI) verstehen,
 - b) die Rolle von Algorithmen in sozialen Medien und ihre Auswirkungen auf die Informationsverbreitung erkennen,
 - c) die Konzepte der Filterblase und der Gefahren, die sie darstellen kann, verstehen,
 - d) lernen, wie sie KI und Algorithmen intelligent nutzen können.
2. **Dieses Material braucht ihr für die Einheit:**
 - Moderationskarten und Marker für „Die menschliche Filterblase“ (siehe Extra-Dokument)
 - Sonstiges: PP/OpenOffice-Präsentation, Smartboard/Beamer, Lautsprecher, Tablets
3. **So sollte der Klassenraum vorbereitet sein:**
 - Tische an die Seite stellen
 - Stuhlhalbkreis für alle Buddies
 - Smartboard/Beamer anschalten und die Präsentation öffnen

4. Ablauf

- 1) **Vier-Ecken-Umfrage zur Abfrage des Status Quo**
- 2) **Einführung in Algorithmen und Künstliche Intelligenz:**
Die Schüler*innen lernen, was Algorithmen sind und wie sie funktionieren. Sie erfahren, dass Algorithmen Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Lösung eines Problems oder zur Erfüllung einer Aufgabe sind, ähnlich wie ein Backrezept oder eine Aufbauanleitung. Sie lernen auch, dass jede App und jedes Computerprogramm ein Algorithmus ist oder aus welchen besteht
- 3) **Raus aus der Filterblase (Methode/Übung auf Extra-Dokument)**
Die Schüler*innen lernen das Konzept der Filterblase kennen und wie sie durch Algorithmen in sozialen Medien erzeugt wird. Sie nehmen an einer Aktivität teil, die die Funktionsweise einer Filterblase veranschaulicht. Sie diskutieren auch die Gefahren, die mit Filterblasen verbunden sind, insbesondere wie sie Nutzerinnen in schädliche Inhalte führen können
- 4) **Künstliche Intelligenz intelligent nutzen (Kleingruppenarbeit s. Extra-Dokument)**
Die Schüler*innen lernen, wie sie KI und Algorithmen intelligent nutzen können. Sie diskutieren verschiedene Szenarien, in denen KI und Algorithmen verwendet werden, und die ethischen Fragen, die sich aus ihrer Verwendung ergeben. Sie lernen auch, wie sie Fake News erkennen und vermeiden können

5. Das sind die Key-Learnings der Einheit für die Medienbuddies

Die Schüler*innen lernen:

- 1) Jede App und jedes Programm ist ein **Algorithmus**.
- 2) **Algorithmen** können aus vielen Daten etwas herauslesen. Das kann uns Arbeit abnehmen, kann aber auch manipulieren (zu viel Zeit bei Insta...)
- 3) **Filterblasen** in Social Media können zum „Tunnelblick“ oder in gefährliche Communities führen.
- 4) Ich kann die **Filterblase** zum Platzen bringen, wenn ich selbst andere Interessen und Meinungen suche.
- 5) **KIs** wirken menschlich, sind aber bewusste Rechenmaschinen.