

Ablaufplan

Medienbuddies – Gemeinsam stark in Gesellschaft und Netz

AG-Einheit Nr. 3: Wenn der Chat zur Gefahr wird

1. Ziele der Einheit

- 1) Die Buddies sollen mit den Gefahren im Chat konfrontiert werden. Dabei steht vor allem der Missbrauch im Netz im Vordergrund.
- 2) Die Buddies sollen Grundkenntnisse im Umgang mit unangebrachten Chatinhalten erhalten und Wissen erlangen, wie sie sich selbst und andere schützen können.
- 3) Die Buddies sollen offen über ihre eigenen Erfahrungen sprechen können und ihr eigenes Verhalten selbstkritisch hinterfragen.

2. Dieses Material braucht ihr für die Einheit:

- Ausgedruckte Datei „Material – #chatpuzzle“
- Ausgedruckte Datei „Material – #suspect“
- Ausgedruckte Datei „Spiel - #groomer“
- Allgemein: PP-Präsentation, Smartboard/Beamer, Lautsprecher

3. So sollte der Klassenraum vorbereitet sein:

- Tische an die Seite stellen
- Stuhlhalbkreis für alle Buddies
- Etwas Platz im Raum lassen für Methoden „#chatpuzzle“ „#suspect“
- Smartboard/Beamer anschalten und die Präsentation öffnen

4. **Das ist der Ablaufplan:** (Uhrzeiten könnt ihr natürlich anpassen an eure Stunden)

08:00 – 08:10 Uhr **#chatpuzzle – Einblicke in einen Chat**

Material:

Ausgedruckte Datei „Material - #chatpuzzle“

Ablauf:

Die Kursleitung teilt die Gruppe in drei Teams ein. Jedes Team erhält einen Chatverlauf von zwei Personen, die miteinander schreiben. Allerdings ist der Chat in seine Einzelteile zerlegt, d.h. jede Textnachricht steht auf einem einzelnen Zettel. Aufgabe der Teams ist es nun, den Chatverlauf zu rekonstruieren und ihn in die richtige Reihenfolge zu bringen. Kleine Hilfe: Die Chatnachrichten sind je nach Verfasser*in in einer anderen Farbe.

08:10 – 08:20 Uhr **#chatpuzzle – Fragen zu den Puzzles**

Material:

Ausgedruckte Datei „Material - #chatpuzzle“

Präsentation Folie 2

Ablauf:

Auf Folie 2 der Präsentation werden den Gruppen zwei Aufgaben gestellt.

- 1) Sie sollen in ihrer Gruppe diskutieren, ob ihnen etwas komisch vorkommt und (wenn ja) ab welcher Stelle.
- 2) Sie sollen diskutieren, ob sie an einer Stelle anders reagieren würden. Was würden sie machen/schreiben?

Sobald alle Teams die Fragen für sich beantwortet haben, kann die Kursleitung mit dem nächsten Programmpunkt beginnen.

08:20 – 08:30 Uhr **#chatpuzzle – Präsentation der Ergebnisse und Diskussion**

Material:

Ausgedruckte Datei „Material - #chatpuzzle“

Ablauf:

Die Teams stellen nacheinander im Plenum ihre zusammengepuzzelten Chatverläufe vor. Dazu fragt die Kursleitung jeweils nach den Ergebnissen ihrer Diskussion. Die anderen Teams dürfen auch gerne zu den anderen Chats ihre Einschätzungen abgeben.

- 08:30 – 08:45 Uhr **#präsentation – Was ist Cybergrooming?**
Material:
Präsentation Folien 3-5
Ablauf:
Die Kursleitung erklärt anhand der Folien, was Cybergrooming ist, und wie Cybergrooming verläuft. Wenn noch Zeit vor der Pause ist, kann mit der Methode #suspect schon begonnen werden.
- 08:45 – 08:50 Uhr Kleine Pause
- 08:50 – 09:00 Uhr **#suspect – Was sind die Strategien der Täter?**
Material:
Ausgedruckte Datei „Material - #suspect“
Ablauf:
Auf dem ausgedruckten Zettel stehen unterschiedliche Strategien der Täter*innen, wie sie beim Cybergrooming vorgehen. Die zuvor eingeteilten Teams (siehe #chatpuzzle) erhalten nun jedes 5-6 dieser Zettel. Die Teams sollen nun einschätzen, ob sie diese Strategie der Täter*innen direkt **verdächtig** finden oder **nicht verdächtig**. Hierzu legt die Kursleitung beide Begriffe mit einiger Entfernung zueinander auf den Boden, sodass von den Teams eine Skala gebildet werden kann. Besonders verdächtige Strategien legen sie nah an den Begriff „verdächtig“. Ihrer Meinung nach harmloses Verhalten ordnen sie näher an den Begriff „nicht verdächtig“. Anschließend wird noch einmal über die Ergebnisse diskutiert. Die Kursleitung geht die verschiedenen Strategien noch einmal durch und erklärt, warum man bei einigen Punkten doch schon schneller misstrauisch werden sollte.
- 09:00 – 09:10 Uhr **#präsentation – Wie kannst du dich schützen?**
Material:
Präsentation Folie 6-7
Ablauf:
Die Kursleitung fragt zunächst die Teilnehmer*innen, ob sie Tipps haben, wie man sich und andere vor Cybergrooming schützen kann. Wenn sie keine weiteren Vorschläge mehr haben, öffnet die Kursleitung die Tipps in der Präsentation und erklärt diese.

- 09:10 – 09:25 Uhr **#groomer – Gemeinsam den Cybergroomer entlarven**
Material:
 Ausgedruckte Datei „Spiel - #groomer“
 Ausgedruckte Dateien „Material - #groomer“
Ablauf:
 Die Kursleitung erklärt die Spielregeln (siehe Datei) und verteilt die Karten. Es wird eine Runde gespielt. Je nach verfügbarer Zeit sind auch weitere Runden möglich.
- 09:35 – 09:50 Uhr Große Pause
- 09:50 – 10:15 Uhr **#momo – Kettenbriefe und ihre Gefahren**
Material:
 Präsentation Folie 8-18
Ablauf:
 Die Kursleitung zeigt den Teilnehmer*innen verschiedene Beispiele von Kettenbriefen. Sie sollen jeweils bewerten, ob sie den Kettenbrief problematisch finden oder nicht und sollen dies begründen. Die Kursleitung kann auch jeweils Fragen zu ihren eigenen Erfahrungen mit diesen und ähnlichen Kettenbriefen stellen und nachhaken, wie die Teilnehmer*innen damals damit umgegangen sind. Unsere Erfahrung zeigt, dass die Teilnehmer*innen einen großen Redebedarf zu dem Thema und sich auch sehr öffnen. Z.B. haben viele von ihren Ängsten erzählt, die einige Kettenbriefe bei ihnen bis heute ausgelöst haben. In der Diskussion sollte die Kursleitung dann schließlich auf die Präsentations-Folien 17-28 kommen, um das Thema abzuschließen.
- 10:15 – 10:30 Uhr **#background – Weitere Erfahrungen mit Gefahren aus dem Chat**
Material:
 Keins
Ablauf:
 Nicht nur Kettenbriefe und Cybergrooming sind Gefahren im Chat. Es gibt weitere problematische Inhalte und strafbares Verhalten in Chats. Die Kursleitung fragt die Teilnehmer*innen mit welchen weiteren unangebrachten Inhalten sie schon konfrontiert waren. Wenn sie nicht von selbst darauf kommen, kann die Kursleitung Beispiele nennen: Pornographie (z.B. Dickpics und Videos), Phishing-Mails mit Links, Fake News (wird in eigener Einheit behandelt), Memes und Sticker (Persönlichkeitsrechte werden verletzt), Gewaltvideos/-bilder, etc....

10:30 – 10:35 Uhr **#learnings – Das habt ihr heute gelernt**
Material:
Präsentation Folie 19

5. **Key-Learnings der Einheit**

Die Schüler*innen wissen,

1. ... was Cybergrooming ist und wie sie in Chats manipuliert werden können.
2. ... wie sie sich und andere vor Cybergrooming schützen können.
3. ... welche Kettenbriefe es gibt und welche gefährlich sind.
4. ... was im Chat erlaubt ist und was nicht.
5. ... wie sie sich vor unangebrachten Inhalten schützen können.