



Methode – #fotochallenge

Kategorien: Kreativität, Bewegung, Konzeption

Dauer: mindestens 45-60 Minuten (aber auch länger möglich)

Ziele der Methode:

- Die Schüler*innen erhalten kreative Gestaltungsmöglichkeiten.
- Das Gelernte wird durch kreative Anwendung besser im Gedächtnis verankert.
- Bilder kann man sich – meist – besser merken als Sätze.
- Die Übung ist eine Anregung für eine Aktion, wie sie ein Thema an der Schule sichtbar machen kann.

Material (für 12 Schüler*innen):

- 6 Smartphones/Tablets als Fotoapparat
- App „Snapseed“ oder andere Fotoapp
- Smartboard/Beamer
- Aufgabenstellung Präsentation Folie 19
- „Material – #fotochallenge“ mit konkreten Tipps

Vorbereitung:

- Auf jede Stellwand müssen die Buchstaben A-Z als zweispaltige Liste aufgeschrieben werden.
- Die Schüler*innen werden in 3 gleich große Teams aufgeteilt.
- Die Stellwände werden nebeneinander an der einen Seite des Raums positioniert.

Ablauf:

- Die Kursleitung präsentiert die Aufgabenstellung (z.B. über die PPT, Folie 19).
„Stellt die Tipps gegen Cybermobbing und HateSpeech in Bildern dar.“
 - **Jedes Team erhält zwei Tipps, die es darstellen soll.**
 - **Seid kreativ und nutzt gern auch Textelemente bei der Bildbearbeitung.“**
- Die Schüler*innen sollen in 2er-Teams zwei Tipps gegen Cybermobbing und HateSpeech bildlich darstellen.
- Jedes Team erhält zwei der Tipps zugelost. Es muss sich überlegen, welches Foto sie machen kann, um den Tipp visuell darzustellen. Das können Motivbilder sein ohne Menschen oder aber auch nachgestellte Szenen, die zum Tipp passen.
- **Wichtig:** Die Teams dürfen sich nicht verraten, welche Tipps sie bildlich darstellen sollen.





**MEDIEN
BUDDIES**


**LUDWIG WINDTHORST
HAUS**

- In der App Snapseed gibt es zudem die Möglichkeit, Bilder zu bearbeiten und interessante Effekte (und/oder Text) über das Bild zu setzen. So kann man es es ansprechender gestalten und die Aussage zu verstärken.
- Wenn die Kreativphase beendet ist (nach 30 – 45 Minuten), schauen sich die TN die Bilder gemeinsam auf dem Smartboard/Beamer an und raten, welcher Tipp die Bilder jeweils darstellen.
- Variante: Die Kursleitung kann die Challenge auch als Wettbewerb gestalten, bei dem das beste Bild gewählt wird und das Siegerteam einen kleinen Preis erhält.

Empfehlung für ...

eine bessere Verankerung der Tipps gegen Cybermobbing im Gedächtnis. Zudem bricht die Übung das klassische Kursformat auf, ermöglicht selbstständiges Arbeiten und viel kreativen Freiraum. Darüber hinaus kann ersichtlich werden, welche Situationen und Szenen die Schüler*innen vor allem mit (Cyber)Mobbing verbinden.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**